

Сушенцева Светлана Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ
«Гимназия № 31»

Классный час (10 класс)

Учительское Сердце

Цель: формирование уважительного отношения к профессии учителя, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

1. Познакомить с жизнью и деятельностью великих педагогов.
2. Обогащать словарный запас учащихся через проведение лексико-семантической работы.
3. Развивать творческие способности учащихся через организацию групповой работы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, раздаточный материал.

Ход классного часа (методика ТРКМ)

Стадия вызова

1. Просмотр фрагмента фильма «Хористы» (2 мин.)

Информационная справка

«Хористы» (фр. *Les Choristes*) — французский фильм режиссёра Кристофа Барратье, вышедший на экраны в 2004 году. Фильм рассказывает о буднях интерната для трудных подростков «Дно пруда», в который попадает новый Учитель музыки Клеман Матьё, он сталкивается с обзлѐнными детьми и с жестокими методами работы с ними педагогов. Франция, 1949 год. Добродушного по натуре Матьё возмущают эти методы, но он не в состоянии открыто протестовать. Но однажды ему, автору многочисленных музыкальных произведений, которые он скромно прячет в своей комнате, приходит в голову замечательная идея: организовать школьный хор.

2. Беседа по просмотренному фрагменту фильма

Вы, конечно, узнали фильм о буднях интерната для трудных подростков «Дно пруда», в который попадает новый учитель музыки Клеман Матьё, этот фильм мы с вами посмотрели в День Учителя. Понравился?

Чем запомнился? Что осталось в памяти? Как вы думаете, почему я с этого фрагмента фильма начала сегодня классный час? О чём будем говорить?

Вы, юноши и девушки, получающие образование сегодня, будете править серединой 21 века, в ваших руках будет образование и культура. Вам управлять страной и учить своих детей. Уже сейчас вы думаете, кем вы станете, когда вырастаете. Вы знакомитесь с разными профессиями, посещаете профессиональные пробы, учебные заведения по своему профилю, определяете, чем займѐтесь, когда вырастаете.

А кем вы станете, когда вырастете?

А профессия, которая всегда перед Вами как на ладони, – это профессия учителя, хотя я бы профессией это не назвала. Поговорим об учительском деле и об учительском сердце...

Тема: Учительское Сердце

Стадия осмысления

3. Создание облака тегов к слову учитель. Учитель – это... (фронтальная работа)

Этой осенью в учительской жизни страны произошло два важных события: одно очень радостное, второе очень печальное.

4 октября 2019 года состоялся финал Всероссийского конкурса Учитель года 2019, традиционного конкурса профессионального мастерства, который отметил своё тридцатилетие. Победителем конкурса стала Лариса Гивиевна Арачашвили из Волгограда, учитель русского языка и литературы. Можно гордиться талантливыми коллегами и восхищаться, что одарённых, мудрых людей много в нашем деле.

Второе событие очень печальное. СМИ обычно такие вещи не пропускают, но об этом ни слова. 10 октября ушёл из жизни человек, опередивший своё время, мыслитель, выдающийся деятель нашей культуры, педагог, основатель уникальной школы в Текосе (Краснодарский край) Михаил Петрович Щетинин. Сердце учителя надорвалось от травли, которую устроили чиновники.

С августа лицей был опечатан по решению судебных органов за несоблюдение пожарных и санитарных норм. Его деятельность была приостановлена до 27 ноября. Работу школы приостановили на 90 дней, детей распустили. Это был удар для директора школы Михаила Щетинина, который в 1994 году создал её как экспериментальную школу-интернат и руководил этим учебным заведением в течение 27 лет. По мнению академика Александра Асмолова, нестандартная школа стала «красной тряпкой» для чиновников из Министерства Просвещения. 18 ноября суд признал, что все 5 зданий школы соответствуют строительным, пожарным, санитарно-эпидемиологическим и прочим нормам! А великий педагог, учитель музыки, талантливый человек Михаил Щетинин ушёл из жизни. Сердце Учителя остановилось, не выдержав давления и пренебрежения со стороны высокопоставленных чиновников.

4. Лексико-семантическая работа со словом «сердце»

Сердце... Самый важный орган человеческого тела. Если сердечный мотор не будет работать, погибнет весь наш организм. Сердце не должно молчать. Огромная роль сердца в жизни человека отражена в языке – в массе пословиц, поговорок, постоянных словосочетаний:

Какие знаете крылатые слова и выражения о сердце?

Информационная справка

Чует сердце и друга, и недруга (посл.); сердце – вещун: чует добро и зло (посл.). Человек с большим сердцем способен на сильные эмоциональные переживания. Сердце с нами и в радости, и в горе. Всем сердцем мы радуемся удаче; даем волю сердцу, позволяя расчувствоваться; надрываем сердце при душевных страданиях и муках. Голос сердца часто подсказывает, как выйти из непростой жизненной ситуации.

Часто можем наблюдать использование слова сердце (душа) в значении человек. Этот метонимический перенос значения с одного предмета на другой (часть вместо целого) является средством выразительности в художественной речи, например: сердце веселится, и лицо цветет (посл.); **сердце страдает**, другое не знает (посл.); бог живет в честном сердце (посл.). Сердце – один самых уязвимых, эмоционально чувствительных органов человека. Поэтому так опасны любые резкие действия по отношению к нему. Если **сердце не на месте**, то это тревожная ситуация; человек чувствует себя очень беспокойно, тогда сердце болит; сердце надывается. **Сердце горит**, когда кто-то сильно взволнован и возбужден. (Русская речь https://russkayarech.ru/files/issues/2016/4/58-61_Bure.pdf)

5. Организация групповой работы

Таких опережающих время учителей, таких, за которыми не успевает система, было немало. Россия славится своими наставниками. Великих учителей знают: они вписали своё имя в века. Я хочу сегодня познакомить Вас с такими талантливыми учителями и с их основными принципами педагогической деятельности.

Каждая группа получает материал об учителе, готовит небольшое выступление и презентует классу.

- Василий Андреевич Жуковский
- Василий Александрович Сухомлинский
- Януш Корчак
- Александр Нилл
- Михаил Петрович Щетинин
- Шалва Амонашвили

6. Выступление групп



Главное, что их объединяет, это большое стучащее сердце, согревающее всех, кто рядом, кто находится в зоне их видимости, а также их трепетное отношение к миру и детям.

Кем вы будете, когда вырастете? – я начала разговор с этого вопроса. Этот же вопрос ставит перед собой победитель конкурса «Учитель года 2019» Лариса Арачашвили. Прочитайте ее эссе, написанное на конкурсе.

7. Чтение эссе (материалы с сайта

<https://teacherofrussia.edu.ru/competition/competitor/1709>)

Стадия рефлексии

Что поняли? О чём размышляет учитель? О чём задумались вы?

Учитель никогда не вырастет. Если человек скажет, что он уже вырос, то рост прекратится, прекратится жизнь. Учитель – это путь, это вечное развитие и рост.

Моя любимая учительница и наставница Валентина Леонидовна Никифорова, учитель русского языка и литературы, накануне Пушкинского бала в школе попала в Институт сердца. Я звоню, чтобы спросить про здоровья, а она расстроена тем, что не сможет быть на этом празднике, не проведёт составленную викторину и не увидит красивых танцев, не окунётся в эту атмосферу музыки и поэзии. Я ей про сердце. И она про сердце, про горячее Учительское Сердце, которое не умеет не творить!

Растите, становитесь сильнее, мудрее, крепче, учитесь благодарности и чуткости, умению держать жизненные удары и верить в мечту. Знайте, самая большая награда учителю - растущие дети, потому что, распутывая клубок своей жизни, учитель видит в вас своё продолжение.