

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Перми
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №31" Г. ПЕРМИ

**Конкурс образовательных организаций Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта университетского округа Пермского Государственного
Гуманитарно-педагогического университета»**

Особенности организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания

Руководитель проекта:
Салюкова Светлана Анатольевна

Пермь, 2020

I раздел. Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

Название инновационного проекта	Особенности организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
Ф.И.О. руководителя проекта	Салюкова Светлана Анатольевна
Должность в организации	заместитель директора
Контактный телефон	89124858776
E-mail	ssalyukova@yandex.ru
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
Ф.И.О. директора образовательной организации	Салюкова Светлана Анатольевна
Контактный телефон	(342) 222-62-95
Факс	(342) 222-62-95
E-mail	gimnaziya31@obrazovanie.perm.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №31" г. Перми
Сокращенное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	МАОУ "Гимназия №31" г. Перми
Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)	614097, г. Пермь, ул. Подлесная, 37
Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)	614097, г. Пермь, ул. Подлесная, 37

3. Партнеры (при наличии)

№ п/п	Наименование организации
1.	Некоммерческая организация Благотворительный Фонд Д.И.Менделеева, г.Москва, победитель конкурса Фонда президентских грантов
2.	Открытый институт "Развивающее обучение" Москва
3.	НП «Авторский клуб», Москва
4.	Образовательные учреждения г. Перми и Пермского края
5.	Факультет истории, математики, иностранных языков ПГГПУ
6.	Кафедра начального обучения ПГГПУ
7.	ЭУК «Школа Развития» г. Москва

II раздел. Описание проекта

1. Цели и задачи проекта

Цель: повышение уровня сформированности *рефлексии*, самостоятельности, предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся гимназии на 15% в результате апробации модели организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания в период

Задачи инновационного проекта:

- 1. Внести изменения в работу психологического центра**
Апробировать систему мониторинга развития обучающихся (5-6,10 классы) (исследовательская компетентность, самостоятельность, уровень рефлексии, формирование УУД, творческий потенциал, познавательные способности и т.д.)
- 2. Внести изменения в организацию учебной и внеучебной деятельности**
 - Апробировать механизм построения образовательного пространства в условиях нелинейного динамического расписания
 - Апробировать рабочие программы по предметам с позиции изучения на базовом и повышенном уровне, увеличения процента учебного плана, отводимого на такие виды занятий, как консультации и мастерские, посещение которых осуществляется по выбору учащихся (5-6,10 классы)
 - Внести изменения в программу формирования и развития рефлексии обучающихся и учителя
 - Продолжить организацию и проведение краевого отборочного конкурса исследовательских и проектных работ «Я открываю мир» (5-11), («Мой первый шаг в науку» (1-4 класс) в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо
 - Апробировать образовательные модули и проектные задачи для обучающихся 2-5, 6-7, 8-10 классов (провести и проанализировать 4 образовательных модуля)
 - Апробировать модель сопровождения индивидуального образовательного движения учеников через инициирование и поддержку их интересов (инициатив) в различных формах образовательной деятельности

3. Организовать методическую помощь учителю:

- Апробировать программу деятельности с учителями, направленную повышению профессиональной компетентности в условиях реализации проекта (3 методических события)
- Обобщить и представить опыт педагогов гимназии по итогам реализации проекта в методических рекомендациях (1 сборник в электронном и печатном варианте , презентационная площадка для педагогов ОО Пермского края)

4. **Организовать сетевое взаимодействие** с партнёрами и с образовательными организациями города, края, страны по тематике данного проекта.

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия



3. Описание ожидаемых результатов проекта

Для образовательных учреждений Пермского края будет представлен методический комплект, включающий:

- ♦ модель организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания в образовательной организации, ориентированной на предоставление обучающимся возможности осознанного выбора уровня освоения предмета, формирование оценочной самостоятельности и максимально полного развития их интеллектуального, творческого и личностного потенциала
- ♦ программы учебной и внеучебной деятельности «Тьюториал», «Детский университет» и т.д.
- ♦ рабочие программы по предметам с учетом ИОМ
- ♦ механизм реализации ИУП с учетом разных форм обучения, в т.ч. дистанционных
- ♦ методический комплект психолого-педагогического сопровождения педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- ♦ учебно-методическая программа подготовки педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода
- ♦ 4 образовательных модуля и проектных задач для обучающихся 2-5, 6-7, 8-10 классов.
- ♦ сборника «Методические рекомендации по организации учебного процесса в условиях нелинейного расписания»

Для обучающихся организован и проведен краевой отборочный конкурс исследовательских и проектных работ «Я открываю мир» (5-11), («Мой первый шаг в науку» (1-4 класс) в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо.

Для педагогов организован и проведен образовательный модуль, стажировочные площадки по теме проекта (не менее 2).

Осуществление взаимодействия ЦИО с иными организациями и центрами, как в Перми, так и в Москве, и др. городах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работ, мероприятий</i>	<i>Результат</i>	<i>Требования к результату</i>
2.	Диагностика достигнутых образовательных результатов до введения нового проекта	Получены и проанализированы количественные данные	Получены данные по 2-11 классам
4.	Проведение консультаций для родителей обучающихся	Принятие родителями новых условий организации учебной деятельности	Поддержка родителями внедрения инновационного проекта (не менее 70%)
5.	Корректировка рабочих программ	Скорректированные рабочие программы	Скорректированные рабочие программы приняты НМС гимназии

6.	Принятие новых и корректировка существующих нормативных документов	Деятельность рабочей группы регламентирована нормативными документами	Нормативные документы размещены на сайте гимназии:
7.	Организация деятельности кафедр	Взаимообучение педагогов внутри кафедры	Взаимопосещение уроков внутри группы (не менее 2 в четверть)
		Трансляция опыта реализации проекта на уровне гимназии	Каждой кафедрой дано не менее 1 открытого урока в четверть для всех желающих
		Трансляция опыта работы на край	Разработка модульных программ курсов ЦИО (не менее 2 в год)
		План работы на четверть по внедрению инновационной практики	План работы (1 в четверть) сдается руководителю группы до начала четверти
		Отчет о проделанной работе и полученных изменениях	Индивидуальный отчет (1 в полугодие)
8.	Организация контроля за деятельностью рабочей группы	Экспертная оценка Научно-методическим советом деятельности рабочей группы	Экспертное заключение
10.	Промежуточная диагностика образовательных результатов обучающихся	Повышение предметных и метапредметных результатов	Сводная таблица исходных и промежуточных данных
11.	Итоговая диагностика образовательных результатов обучающихся	Повышение предметных и метапредметных результатов	Сводная таблица исходных, промежуточных данных и итоговых данных (ежегодно)
12.	Представление инновационного опыта	Сборник методических рекомендаций	Наличие сборника методических рекомендаций Публикации педагогов в научных изданиях (не менее 2 статей в год от каждой кафедры)
13	Разработка и апробация модели организации учебного процесса в условиях нелинейного расписания в	модель организации учебной деятельности в условиях нелинейного расписания	Положительная динамика развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала обучающихся их самостоятельности.

	образовательной организации	гимназии	
14	Разработка программ образовательных модулей и проектных задач для обучающихся 2-10 классов.	программы	Публикация, введение в практику работы ОО не менее 2 раз в год
15	Разработка системы и методического комплекта психолого-педагогического сопровождения педагогов и обучающихся в условиях реализации инновационного проекта	Методические материалы	Сборник, введение в практику работы ОО

4. План-график работ

<i>Наименование этапов работ</i>	<i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>	<i>Сроки (с__ по__)</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение работ</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Основной этап</i>	Организация деятельности рабочей группы	весь период	Протоколы заседаний, отчеты	Салюкова С.А.
	Разработка учебно-методической программы подготовки педагогов внутри ОО, направленная на повышение профессиональной компетентности в условиях реализации проекта	весь период (1 мероприятие в четверть)	программа	Салюкова С.А.
	Апробация механизмов взаимодействия основных разделов программы для обеспечения реализации программы в единстве учебной и внеучебной	2020	Основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы по предметам	Калашникова Е.А. Шихова М.А. Салюкова С.А.

	деятельности, применению разных форм занятий			
	Организация публичного представления инновационного опыта педагогами по теме реализации проекта	декабрь, март, май (ежегодно)	карты анализа мероприятий	Салюкова С.А.
	Организация экспертной оценки деятельности рабочей группы	декабрь, март (ежегодно)	Экспертное заключение	Салюкова С.А.
	Консультации для родителей	По запросу / (организовано – 1 раз в четверть)	Лист посещения	Калашникова Е.А. Рязанова Л.А. Салюкова С.А. Богданова Е.В. Федорова О.В
	разработка и реализация специальных методов и форм психологического сопровождения работы по реализации ФГОС ООО;	2020	программы	Федорова О.В. Проскорякова Е.М.
	Апробация модели функционирования школы в условиях нелинейного расписания	2020	Описание модели	Калашникова Е.А. Анисимова А.С. Салюкова С.А.
	реализация специальных образовательных программ и технологий	-2020	программы	Калашникова Е.А. Рязанова Л.А.. Салюкова С.А.
	Проведение краевых конкурсов исследовательских работ	ежегодно	Охват учащихся края не менее 100	Салюкова С.А. Скакун И.В.
	Проведение образовательных модулей для педагогов края по теме проекта	ежегодно	Проведение образовательных модулей не менее 2 в год	Салюкова С.А.
<i>Оценочный этап</i>	Оценка результатов	Октябрь-ноябрь 2020	Аналитическая справка	Салюкова С.А., Анисимова А.С.
<i>Аналитический этап</i>	Анализ результатов реализации Проекта.	Октябрь - ноябрь 2020	Отчет о реализации проекта. Сборник	Салюкова С.А.,

	создание методических рекомендаций по введению и реализации модели основной школы		методических материалов	
--	---	--	-------------------------	--

Директор МАОУ «Гимназия № 31» _____ С.А.Салюкова