ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 31» Г. ПЕРМИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми
протокол № 330(1) от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАОУ «Гимназия № 31» г.Перми
Приказ № 118-ОД от 30.08.2019г.
_____С.А.Салюкова

ПОЛОЖЕНИЕ № 97
о комиссии по антикоррупционной политике

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о комиссии по антикоррупционной политике определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений в МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми (далее – гимназия).
1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции" в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в гимназии.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Основные понятия, применяемые в настоящем положении.
2.1. *Антикоррупционная политика* - деятельность гимназии по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции.
2.2. *Антикоррупционная экспертиза правовых актов* - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.
2.3. *Коррупция* - принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, замещающими должности в гимназии, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц, путём противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.
2.4. *Коррупционное правонарушение* - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.
2.5. *Коррупциогенный фактор* - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению.
2.6. *Предупреждение коррупции* - деятельность гимназии по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению.
2.7. *Субъекты антикоррупционной политики* - общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Противодействие коррупции в гимназии осуществляется на основе следующих основных принципов:
3.1. приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
3.2. обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля над ней;
3.3. приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;
3.4. взаимодействия с общественными объединениями и гражданами.

4. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ КОРРУПЦИИ

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:
4.1. разработка и реализация антикоррупционных программ;
4.2. проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов;
4.3. антикоррупционное образование и пропаганда;
4.4. иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

5.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в гимназии.
5.2. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики входит в состав комплексной программы профилактики правонарушений.
5.3. Разработка и принятие плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

6.1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.
6.2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается директором гимназии.
6.3. Участники образовательного процесса (учащиеся, родители, работники) вправе обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике в гимназии с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

7. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОПАГАНДА

7.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в гимназии в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.
7.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по антикоррупционной деятельности.
7.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в

гимназии по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.
7.4. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. ВНЕДРЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ

8.1. Проведение совещания с работниками гимназии по вопросам антикоррупционной политики в образовании.
8.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава гимназии по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче зачетов и экзаменов.
8.3. Участие в комплексных проверках гимназии по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.
8.4. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности гимназия:
- выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;
- выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов общеобразовательных учреждений, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся;
- принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.
8.5. Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в гимназии. Подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации стратегии антикоррупционной политики.
8.6. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в гимназии. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.