



Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 31»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 31» г.Перми
Приказ № 56 от 29 августа 2015 года

м.п.

Д.В. Серикова

«Принята»
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназии № 31» г.Перми
Протокол № 295(1) от «28» августа 2015 года

**Рабочая учебная программа
по курсу «Обществознание»
(включая экономику, право)
в старшей школе
(профильный уровень)**

«Согласовано»
Генеральный директор
Открытого Института «Развивающее образование»
«31» августа 2015 года



к.п.н. А.Б.Воронцов

Пермь, 2015

АННОТАЦИЯ
к рабочей учебной программе
курса «Обществознание» в старшей школе
(углубленный уровень)

Данная рабочая программа по обществознанию разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. на основе Основной общей образовательной программы МАОУ «Гимназия № 31» и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Целью изучения обществознания на профильном (углубленном) уровне является подготовка учащихся к профессиональному продолжению образования в области гуманитарных дисциплин. Это достигается через индивидуализацию образовательного процесса, что обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения, дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. Этот выбор оформляется учащимся как Индивидуальная образовательная программа, которая составляется на основе исследования доступных образовательных ресурсов школы, города, сети Интернет. Обществознание в данном случае становится предметом, который может являться частью ИОП старшеклассника. Индивидуальная образовательная программа (часть, касающаяся обществознания) включает темы, обязательные для изучения, а также темы по выбору. Учащийся вправе выбрать любую из учебных тем. Программа может корректироваться на протяжении года в зависимости от запросов учащегося и результатов освоения им содержания программы. Допускается изменение тем, перераспределение времени и соотношения теоретической и практической части программы. ИОП – должна отражать, прежде всего, персональный путь реализации личностного потенциала ученика в образовании, который может включать в себя выбор учащимся индивидуального содержания учебных курсов (дисциплин), своего стиля учения, оптимального темпа и ритма, способов предъявления и оценки результатов, а также разные виды образовательной деятельности и способы их оценки.

Учебные предметы на углубленном уровне являются частью индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Согласно учебному плану на изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах отводится 170 часов (34 часа в 10 классе и 136 часов в 11).

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Для отслеживания уровня усвоения предметных знаний и умений и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- диагностические работы по итогам изучения темы в классе.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий комплект учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебные пособия:

- Обществознание: профил. уровень: учеб. для 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2008.

Учебно-методические пособия:

- Обществознание: учеб. пособие / М.Н. Глазунов и др.; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2009.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Цифровые образовательные ресурсы, расположенные на сайте Единой цифровой коллекции образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Видео-лекции, расположенные на сайте Интернет-урок - <http://interneturok.ru/>
- Онлайн тесты с разбором, расположенные на сайте <http://reshuege.ru/>

Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование материально-технического оборудования	Темы в изучении которых применяется данное оборудование
1	Ноутбуки	Основные темы в 10 и 11 классах (кроме старта и итога).
2	Мультимедийная техника	Основные темы в 10 и 11 классах (кроме старта и итога).