



Департамент образования

администрации г. Перми

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 31»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 31»

г.Перми

Приказ № 60-ОД от 17 мая 2021 года


«Принята»

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназии № 31» г. Перми

Протокол № 332 (5) от «27» апреля 2021

года

  
С.А. Салюкова

**Программа**

**Разновозрастного отряда**

**«Найди свой успех»**

**(для детей с 7-17 лет )**

**Срок реализации программы-июнь**

**2021-2022 год**

Пермь, 2021

**ПРОГРАММА РВО**  
**«НАЙДИ СВОЙ УСПЕХ»**

**МАОУ «Гимназия №31»**

**Г. Пермь**

**Пояснительная записка**

Программа лагеря актива «Найди свой успех» рассчитана на реализацию в во время летних каникул в работе школьного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием. Программа разработана для лидеров, организаторов детского движения.

За время существования ученического самоуправления в школе возникла необходимость в активизации и ежегодном обновлении, обучении органов ученического самоуправления школы и привлечении новых участников детского школьного движения. Одной из форм работы является школьный лагерь актива, который предоставляет большие возможности для развития и самовыражения личности ребенка.

В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. Однако активизировать деятельность всех сразу невозможно. Грань между «активом» и «пассивом» стирается постепенно. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы будущего лидера. Досуг, игры, тренинги должны побуждать детей к приобретению новых знаний по здоровьесберегающим технологиям, к серьезным размышлениям, умениям и практическим навыкам самоуправления в школе. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в школе актива, узнавая много нового.

Работа оздоровительного лагеря школьного актива должна проходить в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме.

Программа рассчитана на отряд актива численностью 10 человек в возрасте 8-15 лет. Она направлена на воспитание развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья посредством обучения органов ученического самоуправления и организации их досуга.

Задачи:

- проведение с детьми работы, сочетающей развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом;
- формирование навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;

активизация деятельности инициативных групп школьного актива;

- поддержка лидерского движения среди школьников;
- организация разноплановой деятельности детей;
- развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка;
- создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников лагеря;
- Вовлечение в творческую деятельность детей, состоящих на учете;
- определение перспектив дальнейшей деятельности ДО.

## **II. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие интереса к здоровому образу жизни;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня;
- Укрепление интересов детей и активизация в определенных направлениях ученического самоуправления в школе;
- Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
- Развитие творческих способностей, навыков культуры, речи, поведения, навыков общения, реализация патриотического и правового воспитания.

## **III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).
3. Свобода выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности).
4. Создание положительного эмоционального фона.
5. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей).
6. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.
7. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

### **НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ**

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
  - Режим дня
  - Календарь знаменательных дат;
  - План работы на смену;
  - «Календарь настроения»;
  - План на день;
  - «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
4. Спортивный инвентарь.
5. Технические средства.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение ролевой игры «Найди свой успех». Каждый лидер ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни лагеря. С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут кураторы. Ежедневно на утреннем Совете

отмечаются лучшие. С первых дней проводятся тренинги, где обучают взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты, на умение работать в команде, на сплочение.

Каждый день готовятся вожатыми и проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны.

### *Формы и методы организации школы актива*

#### Оздоровление детей

- Утренняя зарядка
- Походы в парк культуры и отдыха
- Спортивные мероприятия
- Практические занятия
- Игры
- Экскурсии

#### Развитие творческих способностей

- работа в кружках
- мастерские по направлениям
- конкурсы рисунков
- музыкальные занятия (ЛЭП)
- инсценировки
- игры, тренинги
- КТД
- Походы в кино

#### Формирование основ правовой

- беседы культуры
- конкурсы
- анкетирование
- игры, тренинги

#### Развитие лидерских качеств у детей

- КТД

- Дни вопросов и ответов
- Тренинги
- Деловые игры
- Творческие конкурсы

## **V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

### *1 этап – подготовительный*

1. Изучение запросов учащихся
2. Подбор литературы по тематике смены
3. Планирование смены
4. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

### *2 этап – организационный*

1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в игру и организацию самоуправления.
2. Формирование актива лагеря
3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы
4. Презентация направлений школы актива

### *3 этап – основной*

1. Участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел
2. Выходы на природу, проведение экскурсий
3. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям
4. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики

### *4 этап – заключительный*

1. Подведение итогов работы мастерских по направлениям школы актива, поощрение и награждение
2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря

4 этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

### *РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФУНКЦИИ*

В ходе работы отряда «Найди свой успех» реализовываются следующие функции:

- Коммуникативная- способствует развитию различных форм общения «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество».
- Регулятивная- проявляется в процессе выполнения детьми управленческих, организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений.
- Функции социальных связей.
- Организаторская.
- Досуговая.
- Профориентационная.

Позиция взрослого при функционировании вожатых отражается в следующих правилах:

- не подменять детей там, где они сами могут справиться;
- поддерживать идеи детей;
- уважать решение детей, помогать их реализовывать;
- избегать прямого нажима, стараться убеждать, объяснять.

План-сетка РВО лидерской смены «Найди свой успех!»

День 1.	День 2.	День 3.	День 4.
Организационный сбор Игры на знакомство и сближение	Зарядка: танцевальная. Организационный сбор Игры на сплочение	Зарядка: ленивая. Организационный сбор Музыкальная игра	Зарядка: артикуляционная. Организационный сбор Мозговой штурм по мероприятиям в школе
Рождение команды	Мастер-класс «Кому это выгодно»	Подготовка к творческому мероприятию	Сладкий мастер-класс по созданию лимонада и печенья
Интерактивная программа «Золотой билет»	Игра по территории школы «Действуй так, чтобы победить!»	Съемка видеоклипа «Начни сегодня»	Большой экологический пикник
День 5	День 6	День 7	День 8
Зарядка: ленивая. Организационный сбор Запуск акции «Голос ребёнка»	Зарядка: танцевальная. Отрядный сбор Танцевальный баттл	Зарядка: артикуляционная. Отрядный сбор Игры разных народов мира	Зарядка: спортивная. Отрядный сбор Чемпионат необычных видов спорта
Большая игра «Я здесь родился»	Подготовка к мастер-классам	Гуляем по Перми.	Отрядное дело «Мои рекорды – мой успех»
Разработка своего мастер-класса	Детские мастер-классы	Поход в боулинг.	Фотопроект «Моя реальность»
День 9	День 10		
Зарядка: танцевальная. Чемпионат по настольным играм	Подведение итогов смены «Найди свой успех!»		
Балкон мнений «Я не кричу, чтобы меня услышали»	Поход в кино		
Создание календаря мероприятий			